

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Аврамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым**

Приложение _____
К ООП НОО (ООО, СОО), утверждённой приказом по школе от 26.08.2022 № 261

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
(подпись) Макарова Т.А.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 30.08.2023 № 350

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО
учителей предметов гуманитарного цикла
30.08.2023 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Основные нормы русского литературного языка»

Уровень образования: среднее общее образование
Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год
Классы, в которых реализуется программа:
класс 11-а, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год;
класс 11-б, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год.
Составитель: Бабак Д.П., учитель русского языка и литературы, специалист первой категории

с.Кольчугино, 2023

Рабочая программа элективного курса «Основные нормы русского литературного языка» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Уровень образования: среднее общее образование.

Рабочая программа ориентирована на учебные пособия:

Головин Б.Н. Как говорить правильно. – М.: Высшая школа, 1988; Пастухова Л.С. Материалы к школьному курсу «Основы речевой культуры и стилистики». Пособие для учителя. Нижняя Орианда, 2013; Формановская Н.И. Культура общения и речевой этикет. – М., 2002.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости для него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметные:

Выпускник научится:

- 1) владеть всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение;
 - уметь извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
 - преобразовывать полученную в процессе чтения информацию;
 - адекватно понимать темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
 - говорить и писать;
 - уметь создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
 - уметь свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
 - владеть нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
 - уметь выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;
- 2) использовать полученные знания, умения и навыки на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществознанию и др.), а также в повседневном общении.

Предметные:

обучающиеся получают представление:

1) о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечия, жаргоны);

3) о базовых понятиях современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма.

Обучающиеся смогут:

1) овладеть орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использованием их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

2) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

3) осознавать эстетические функции языка; понять роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Обучающиеся научатся:

1) проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

2) разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;

3) проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

4) объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

6) владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста;

7) создавать письменные высказывания преимущественно типа рассуждения в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) сферах общения; редактировать собственный текст;

8) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

9) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

10) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

11 класс

Введение (1 ч)

Содержание и структура экзаменационной работы в формате ЕГЭ. Критерии оценки.

Орфоэпия. Орфоэпические нормы (1 ч)

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология (4 ч)

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование (1 ч)

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология (2 ч)

Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Синтаксис. Словосочетание (5 ч)

Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография (2 ч)

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация (2 ч)

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение (10 ч)

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Обзор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов-рассуждений.

Выразительные средства языка (6 ч)

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гиперболы, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Тематическое планирование 11 класс

№п\п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Морфемика и словообразование	1
5	Грамматика. Морфология	1
6	Синтаксис. Словосочетание	1
7	Орфография	1
8	Пунктуация	1
9	Речеведение	1
10	Выразительные средства языка	1
	ИТОГО	34